

Plano de Ensino

Ementa

A extensão universitária: conceitos, objetivos e normas. Arquivologia em ações extensionistas. Possibilidades de contribuição social no contexto da Arquivologia. Desenvolvimento de projetos sociais em Arquivologia voltados a comunidades da área de abrangência da UnB. Aquisição de experiência e transformação de conhecimentos arquivísticos a partir de ações sociais. Formação e atuação dos profissionais de arquivo. A identidade do profissional de arquivo e sua função social.

Pré-Requisitos: Introdução à Arquivologia.

Objetivo

Pretende dialogar com a comunidade sobre as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades.

Programa

Compreende os temas, a seguir: Arquivologia em ações extensionistas. Possibilidades de contribuição social no contexto da Arquivologia. Realização de atividade de extensão aplicando a Pedagogia da Cooperação. Teoria Geral de Sistemas. Comunicação e mediação da informação, Co-Existência, Com-Vivência, Cooperação e Comum-Unidade.

Procedimentos de ensino

São realizadas aulas dialogadas, conversas, dinâmicas, tarefas, exposição de temas e apresentação de resultados relacionados ao planejamento e desenvolvimento de atividade de extensão para dialogar com a comunidade sobre as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades. Aplicação das 7 práticas da pedagogia da cooperação: o com-tato (conectar), o com-trato (cuidar), in-quieta-ações (compartilhar), alianças e parcerias (com-fiar), soluções com-uns (co-criar), projetos de cooperação (cultivar) e celebrar o venSer (celebrar), para verificar as facilidades e/ou dificuldades da sociedade nas práticas relacionadas ao acesso às informações arquivísticas. Na atividade de extensão a ideia é conversar e estabelecer uma interação com os participantes. Concomitante levantaríamos as dificuldades e facilidades, fortaleceríamos alianças, para propor e reunir futuras soluções. Sistematizaríamos e analisaríamos os dados em relação às informações coletadas, formalizaríamos, discutiríamos os resultados, para descrever os resultados e celebrar o nosso manifesto para divulgação.

No curso é realizado um trabalho coletivo e colaborativo. São utilizadas as plataformas adotadas pela Universidade de Brasília (UnB), *Microsoft Teams* e o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Aprender 3.

Avaliação

Serão realizadas apresentações, atividades e entrega de documentos relacionados com cada item, a seguir:

- Entrega de documento inicial com a descrição do contexto/ambiente/sistema relacionado à atividade de extensão: 10%.

- Pesquisa etnográfica do grupo social envolvido no contexto/ambiente/sistema (necessidades, expectativas): 10%.
- Cooperação entre os indivíduos no planejamento e realização da atividade de extensão: 10%.
- Experiência de trabalho de campo/pré-testes da atividade de extensão: 10%.
- Entrega relatório intermediário com o planejamento e desenvolvimento da atividade de extensão: 15%
- Participação, comunicação, interação e mediação da informação entre os indivíduos no contexto/ambiente/sistema: 15%.
- Participação atividade de extensão: 15%.
- Entrega de relatório final com a estrutura geral, resumo, introdução, revisão de literatura, abordagem metodológica e fontes de informação: 15%.

Cronograma (sujeito a alterações)

nº	Data	Conteúdo
1	06/jun	Apresentação e introdução da disciplina Arquivologia e Extensão 1. Introdução ao tema da atividade de extensão: a comunidade e as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades. Com-Tato (conectar). Introdução às 7 Práticas e 7 Competências da Pedagogia da Cooperação.
2	08/jun	Com-Trato (cuidar). Arquivologia em ações extensionistas. Teoria Geral de Sistemas. Contexto/ambiente/sistema. Concebendo e planejando a pesquisa aplicada da disciplina: na prática.
3	13/jun	Com-Trato na atividade de Extensão
4	15/jun	Estudo de atividades de extensão
5	20/jun	Estudo do tema da atividade de extensão: a comunidade e as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades.
6	22/jun	Extensão e Arquivologia nas atividades de extensão.
7	27/jun	Co-Existência. Pesquisa etnográfica do grupo social envolvido no contexto/ambiente/sistema (necessidades, expectativas). In-Quieta-Ações (Compartilhar). Concebendo e planejando a atividade de extensão: na prática (o que é necessário ter em conta? Quem são os sujeitos e quais as necessidades e práticas informacionais?
8	29/jun	Co-Existência e o tema da atividade de extensão.
9	04/jul	Apresentar e entregar o documento inicial. Isto é, sobre as In-Quieta-Ações (Compartilhar) sobre a comunidade e as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades (esboço inicial).
10	06/jul	Continuação.
11	11/jul	Com-Vivência. Comunicação, interação e mediação da informação entre os indivíduos no contexto/ambiente/sistema. Alianças e Parcerias (com-fiar).
12	13/jul	Com -Vivência e o tema de extensão.
13	18/jul	Cooperação entre os indivíduos no planejamento da atividade de extensão. Alianças e Parcerias (com-fiar).
14	20/jul	Parcerias e a atividade de extensão.
15	25/jul	Apresentação de ideias sobre a atividade de extensão.

16	27/jul	Experiência de trabalho de campo/pré-testes da atividade de extensão. Soluções como-uns (co-criar). Entrega de relatório intermediário do tema da atividade de extensão: a comunidade e as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades; com os itens: revisão de literatura, pergunta problema, justificativa, objetivos do estudo. Soluções como-uns (co-criar).
17	01/ago	Continuação pré-teste.
18	03/ago	Continuação pré-teste.
19	08/ago	Continuação pré-teste.
20	10/ago	Projetos Cooperação (cultivar). Comum-Unidade. Coleta e análise de dados do pré-teste.
21	15/ago	Metodologias colaborativas no acesso à informação
22	17/ago	Sobre conectar, cuidar, compartilhar, com-fiar, co-criar, cultivar, celebrar.
23	22/ago	Preparação atividade de extensão
24	24/ago	Preparação atividade de extensão
25	29/ago	Semana Universitária UnB – realização de atividade de extensão
26	31/ago	Semana Universitária UnB – realização de atividade de extensão
27	05/set	Apresentação e entrega final do tema da atividade de extensão: a comunidade e as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades. Celebrar e venSer (celebrar).
28	07/set	Feriado – independência do Brasil
29	12/set	Continuação apresentação e entrega final do tema da atividade de extensão: a comunidade e as necessidades informacionais arquivísticas e os meios para satisfazer essas necessidades. Celebrar e venSer (celebrar).
30	14/set	Devolutiva e diálogo sobre a fase final do trabalho e encerramento da disciplina.

Bibliografia Básica

BASQUES, Cristiane. *O patrimônio arquivístico brasileiro diante dos riscos de destruição*: estudo sobre avulnerabilidade dos acervos, as ações estatais de proteção e os seus limites. Dissertação (Mestrado). Universidade de Brasília, 2014. Disponível em: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/16887>

BOTTINO, M. A interdisciplinaridade na graduação em Arquivologia. In: JARDIM, J. M.; FONSECA, M. O. (Orgs). *A formação do Arquivista no Brasil*. Niterói: EdUFF, 1999.

COSTA, Larissa Cândida. *Entre a formação e o trabalho: o arquivista diante das novas demandas sociais e organizacionais em matéria de informação*. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Universidade de Brasília, Brasília, 2008.

FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 8ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983 (O Mundo, Hoje, v. 24). Disponível em:

https://www.emater.tcche.br/site/arquivos_pdf/teses/Livro_P_Freire_Extensao_ou_Co_municacao.pdf

LIMA, Eliseu dos Santos; PEDRAZZI, Fernanda Kieling Pedrazzi. Formação, atuação, regulamentação e associativismo profissional do arquivista brasileiro. *Sociais e Humanas*. Santa Maria, v. 28, n. 01, jan/abr 2015, p. 27 – 45. Disponível em <https://periodicos.ufsm.br/sociaisehumanas/article/view/11279/pdf>

MACIEL, Alderlândia S. A universidade e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade. Rio Branco: Edufac, 2018. Disponível em: <http://www2.ufac.br/editora/livros/a-universidade-e-o-principio-da-indissociabilidade-entre-ensino.pdf>

MARTÍN-POZUELO, M. P. El futuro inmediato de la investigación y la formación en archivística: tres decálogos para el debate. In: Congresso da BAD, 8. Estoril, 2004.

RIBEIRO, Emanuela S.; AGUIAR, Sylvana M. B. (orgs.). *Universidades & patrimônio cultural*: diálogos. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2013.

SANTOS, Boaventura S.; ALMEIDA FILHO, Naomar de. *A Universidade no século XXI*: para uma Universidade Nova. Coimbra: Almedina, 2008. Disponível em: <http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/A%20Universidade%20no%20Seculo%20XXI.pdf>

SANTOS, Sonia Luiza Freitas dos; SILVA, Késsia Karla Portela Richene. Associativismo e visibilidade profissional: reconhecendo o papel do arquivista na sociedade. CONGRESSO NACIONAL DE ARQUIVOLOGIA, 8., 2018, João Pessoa. Anais eletrônicos... Revista Analisando em Ciência da Informação - RACIn, João Pessoa, v. 6, n. especial, p. 682-696, out. 2018. Disponível em: http://racin.arquivologiauepb.com.br/edicoes/v6_nesp/racin_v6_nesp_TA_GT08_0682-0696.pdf

SOUZA, Katia Isabelli Melo de. Arquivista, visibilidade profissional: formação, associativismo e mercado de trabalho. Brasília, Starprint. 2011. 252 p.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Claudialyne S. (et al.). O Papel Social da Arquivologia: a percepção dos arquivistas na era da informação e do conhecimento. *Ciência da Informação em Revista* (UFAL), v. 2, n. 3, 2015, p. 53-61. Disponível em: <http://www.seer.ufal.br/index.php/cir/article/view/1790>

GARCÍA GUTIÉRREZ, Antonio. La organización del conocimiento en el nuevo orden transcultural: del totalitarismo a la desclasificación (la razón como creencia y la OC como burocracia). *Brazilian Journal of Information Science: research trends*, v. 8, n. 1/2, 2014. Disponível em: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/article/view/4415/3224>

MAGALHÃES, Nancy A.; SILVA, Dayane A. S.; COSTA, Edymara D. Memória e cidadania cultural: "para eu ver como eu sou e como eu sou com as outras pessoas". **Participação**: revista do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília, v.9, n.16, dez. 2009, p. 59-65. Disponível em:
<http://periodicos.unb.br/index.php/participacao/index>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. **Resolução no 7**, de 18 de dezembro de 2018. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192

PAULA, João A. A extensão universitária: história, conceito e propostas. **Interfaces**: Revista de Extensão da UFMG, v. 1, n. 1, p. 05-23, jul./nov. 2013. Disponível em:
<https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/IREXT/article/view/5/pdf>

SILVA, Zélia L. (org.). **Arquivos, patrimônio e memória**: trajetórias e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

SOUSA, Vancarder B.; SANTOS, Eliete C. Cultura e Arquivologia: possibilidades analíticas a partir da perspectiva da antropologia compreensiva. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia** (UFPB), v. 14, n. 3, 2019, p. 48-55. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pscib/article/view/46931>

Outras fontes adicionais

ANNUAL REVIEW OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY.
Washington: American Society for Information Science and Technology, v. 1-, 1966-.

ARAÚJO, C. A. A. Estudos de usuários conforme o paradigma social da ciência da informação: desafios teóricos e práticos de pesquisa. *Informação & Informação*, v. 15, n. 2, p. 23-39, 2010.

ARAÚJO, C. A. A. Abordagem interacionista de estudos de usuários da informação. *Ponto de Acesso*, v. 4, n. 2, p. 2-32, 2010.

BERTALANFFY, Ludwig Von: *The history and status of general systems theory*. *The Academy of Management Journal*, 15(4):407-426, 1972, ISSN 00014273. <http://www.jstor.org/stable/255139>.

BROTTO, Fábio Otuzi. A Pedagogia da Cooperação: para um mundo onde todos podem *VenSer*. Pós-graduação em Pedagogia da Cooperação & Metodologias Colaborativas – UNIP, São Paulo, v. 4.5, 2018. [No prelo].

BROTTO, Fábio Otuzi e Comum-Unidade de Coautorias; ALBUQUERQUE, Carla; DOLME, Daniella. *Pedagogia da Cooperação: por um mundo onde todas as pessoas possam VenSer*. Rio de Janeiro: Bambual Editora, 2020.

CHOO, Chun Wei. *A Organização do Conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões*. São Paulo: Senac, 2006.

CUNHA, M. B.; AMARAL, S. A.; DANTAS, E. B. *Manual de estudo de usuários da informação*. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 448p.

DERVIN, Brenda. *An overview of sense-making research: Concepts, methods and* 5

results. Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, Dallas, TX, May, 1983.

FERREIRA, Sueli Mara S. P. Estudo de necessidades de informação: dos paradigmas tradicionais à abordagem sense-making. Porto Alegre: ABEBD, 1997.

KAFURE, Ivette ; ROCHA, Suzana. F. ; RODRIGUES, V. R. ; SOUZA, A. S. ; SILVA, Karolina Vieira da ; RAPOSO, Patrícia Neves ; MALHEIROS, T. M. C. ; BOERES, Sonia ; FEITOSA, A. L. G. A terminologia no estudo do usuário da informação. Biblios (Lima), v. 51, p. 1-19, 2013.

KAFURE, Ivette; IORIS, Maiara; PEREIRA, Fernando. Convivência entre pessoas que vivem a deficiência em maneiras diferentes: a Pedagogia da Cooperação para venSer juntos. Brasília: Faculdade de Ciência da Informação, 2021. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/41884>

KUHLTHAU, C. C. Accommodating the User's Information Search Process: Challenges for Information Retrieval System Designers. Bulletin of the American Society for Information Science, Washington, v. 25, n. 3, p. 12-16, Feb./Mar. 1999.

LE COADIC, Yves-François. A ciência da informação. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004. 124 p. LEDOUX, J. E. O Cérebro emocional: os misterios alicerces da vida emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

NORMAN, Donald A. *Emotional Design: why we love (or hate) every day things*, New York: Basic Books. 2004. 257 p. (Nome do livro em português: *Design emocional: por que adoramos (ou detestamos) os objetos do dia-a-dia*).

SASSAKI, Romeu Kazumi. Nada sobre nós, sem nós: Da integração à inclusão – Parte 2. Revista Nacional de Reabilitação, ano X, n. 58, set./out. 2007, p.20-30.

SAVOLAINEN, R. Everyday life information seeking: Approaching information seeking in the context of “way of life”. Library & information science research, v. 17, n. 3, p. 259- 294, 1995.

SAVOLAINEN, R. Information Behavior and Information Practice: Reviewing the “Umbrella Concepts” of Information-Seeking Studies1. Library Quarterly, v. 77, n. 2, p. 109-132, 2007.

TAYLOR, R. S. The process of asking questions. American Documentation, 13(4), 391-396, 1962.

WILSON, T. D. Information behaviour: an interdisciplinary perspective. Information Processing and Management, 1997. 33(4): p. 551-572.