

Objetivo:

Promover reflexões sobre a inserção das novas tecnologias a prática arquivística.

Metodologia:

O conteúdo programático será ministrado por meio de aulas expositivas com recursos visuais e atividades individuais. O curso será dividido em dois módulos: noções básicas e análise crítica.

Premissas:

1. Disponibilização de recursos de apresentação visual para os módulos 1 e 2;
2. Pesquisa extraclasse sobre os temas abordados em cada módulo. A bibliografia básica descreve, de forma reduzida, o mínimo sobre o assunto tratado. Para trabalhos de qualidade mediana é necessário estender o universo de pesquisa.

Avaliação:

| Módulo | Método de avaliação | Pontuação | Data provável da avaliação |
|--------|---|-----------|----------------------------|
| 1 | Planejamento de seminário | 30 pontos | |
| 2 | Análise crítica individual: Cada aluno será avaliado INDIVIDUALMENTE na apresentação do seminário nos seguintes quesitos: a. Quantidade de conteúdo apresentado; b. Domínio do conteúdo apresentado; c. Abrangência da pesquisa; Desenvoltura na apresentação. | 50 pontos | |
| | Resenha sobre as demais apresentações | 20 pontos | |

Módulo 1 – Noções introdutórias sobre Tecnologia da Informação**Objetivo:**

Introduzir conceitos mínimos sobre o desenvolvimento tecnológico na área de armazenamento e tratamento de dados. Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados, Bancos de Dados NoSQL, práticas e ferramentas

ETL – Encapsulate, Translate and Load, e Indexação de dados. Analisar os impactos do desenvolvimento tecnológico sobre a atividade arquivística. Planejar seminário sobre o tema escolhido.

ATENÇÃO! A BIBLIOGRAFIA PODE SER ALTERADA PREVIAMENTE E OS ALUNOS SERÃO INFORMADOS.

Bibliografia básica:

TURING, A. M. **Computing machinery and intelligence**. Mind, v. 59, n. 236, p. 433-460, 1950.

SHAMIEH, C. **Engenharia de Sistemas para Leigos**. Wiley Publishing, Inc. 2011.

PRESCOTT, P. **SQL para Iniciantes**. Trad. Rafaela C. S. Barros. Babelcube Inc. 2015. (Cap. 1 e 2).

SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9ª edição. Pearson. 2011. (Cap. 1, 2, 3, 4 e 6).

DOS SANTOS, H. M; FLORES, D. **Repositórios digitais confiáveis para documentos arquivísticos: ponderações sobre a preservação em longo prazo**. Perspectivas em Ciência da Informação 20.2 (2015): 198-218.

STALLINGS, W. **Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas**. Pearson Prentice Hall, 2008. (Cap. 1).

SILBERSCHATZ, A; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de banco de dados**. Elsevier, 2006.

Módulo 2 – Análise crítica de seminários

Objetivo:

Executar o planejamento de seminário realizado ao longo do módulo 1.

Bibliografia básica:

Toda a bibliografia referenciada no módulo 1.